

Scenariusz lekcji informatyki

Temat: **Prawo w sieci – domena publiczna i wolne licencje?**

Podstawa programowa:

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, korzystanie z sieci komputerowej. Uczeń:
 - 5) samodzielnie i bezpiecznie pracuje w sieci lokalnej i globalnej;

Cele:

Uczeń:

- Wie, co to jest domena publiczna.
- Wie, kiedy utwór przechodzi do domeny publicznej.
- Wyjaśnia, jakie korzyści ma społeczeństwo z domeny publicznej.
- Wie, czym są wolne licencje.
- Zna warunki na jakich udostępniane są utwory w wolnych licencjach.
- Wyjaśnia, na co pozwala, a czego zabrania każda z sześciu licencji CC.
- Sprawdza na stronach www, na jakich licencjach umieszczone są na nich zasoby oraz, które z nich może wykorzystać np. w prezentacji oraz na jakich warunkach.

Środki:

- Zajęcia odbywają się w pracowni komputerowej z dostępem do tablicy interaktywnej.
- Prezentacje w PowerPoint
- Prezentacja w Smart Notebook
- Aplikacja LearningApps.org (adres: <http://learningapps.org>)

Adresy wykorzystywanych ćwiczeń interaktywnych przygotowanych w aplikacji LearningApps.org:

- Ćwiczenie 1. Symbole: <http://learningapps.org/display?v=poshdtas5>
- Ćwiczenie 2. Copyright i domena publiczna: <http://learningapps.org/display?v=ph5dsvu1a>
- Ćwiczenie 3. Wolne licencje: <http://learningapps.org/display?v=pqbq582dt>
- Narzędzie „Mapa myśli”
- Karta pracy „Sprawdź licencję”

Metody pracy:

- pogadanka połączona z prezentacją;
- wykonywanie ćwiczeń interaktywnych;
- wyszukiwanie informacji na stronach www;
- tworzenie ćwiczenia interaktywnego – mapa myśli

Przebieg zajęć:

1. Sprawy organizacyjne.
2. Wprowadzenie do zajęć:
 - Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od krótkiego przypomnienia najważniejszych informacji dotyczących prawa autorskiego – zadaje pytania uczniom.
 - Nauczyciel prezentuje najciekawsze ćwiczenie przygotowane przez uczniów w aplikacji LearningApps.org, które uczniowie przygotowywali w domu.
3. Nauczyciel omawia prawo zagadnienia związane z domeną publiczną i wolnymi licencjami, wspomagając się prezentacją (**Prezentacja Power Point „Prawo w sieci. Domena publiczna i wolne licencje”**). W czasie omawiania zadaje uczniom pytania, aby zmusić ich do aktywnego słuchania.
4. Uczniowie logują się na stronie <http://learningapps.org/>. Następnie wykonują ćwiczenia umieszczone przez nauczyciela w zakładce „Moja klasa”. Nauczyciel podaje im nazwy ćwiczeń do wykonania.
 - Ćwiczenie 1 „Symbole” – dotyczy rozpoznawania symboli używanych do oznaczania różnych licencji.
 - Ćwiczenie 2 „Copyright i domena publiczna” .
 - Ćwiczenie 3 „Wolne licencje”.

Uwaga: Ten fragment lekcji nauczyciel może również wykonać z całą klasą otwierając ćwiczenia interaktywne na tablicy interaktywnej (**slajd 5 prezentacji Smart Notebook**).
5. Nauczyciel wyjaśnia i pokazuje uczniom, w jaki sposób mogą sprawdzić na jakich licencjach są udostępniane zasoby na stronach internetowych. (**Prezentacja Jak sprawdzić licencje**). Pokaz nauczyciela jak to robić (wykorzystuje linki zamieszczone **na slajdach 6, 7. 8 prezentacji Smart Notebook**).
6. Uczniowie otrzymują karty pracy „Sprawdź licencję”. Zadaniem uczniów jest sprawdzić, na jakich licencjach i warunkach udostępniane są zasoby na stronach wymienionych w karcie pracy oraz wybrać zdjęcia, które legalnie mogą wykorzystać w swojej pracy. (**Karta pracy „Sprawdź licencję”**). Następnie uczniowie podają swoje odpowiedzi. Nauczyciel wyjaśnia ewentualne wątpliwości i dopytuje uczniów, w jaki sposób mogą wykorzystać zasoby z danej strony, czego ewentualnie im nie wolno zrobić.

Uwaga: Ten fragment lekcji nauczyciel może również wykonać z całą klasą otwierając linki na tablicy interaktywnej. (**slajdy 9 i 10 prezentacji Smart Notebook**),
7. Podsumowanie: Nauczyciel odpowiada na wątpliwości i pytania uczniów dotyczących omawianego zagadnienia.
8. Praca domowa: Przygotuj w LearningApps.org mapę myśli „Korzyści dla społeczeństwa z domeny publicznej”.